



**Ministero Istruzione Università Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO**  
**"ALESSANDRO MANZONI" - D.M.P.I. 28/02/2001**  
**Via Adua n. 5- 22036 ERBA - ☎ 031-642262 ☎ 031-3335259**  
**info@istitutomanzoni.org - http://www.istitutomanzoni.org**

**Circolare n. 30**

**Erba, 18/11/2020**

**Al Gestore dell'Istituto  
Ai Docenti e Personale ATA  
Agli Studenti e alle Famiglie**

**OGGETTO: Costituzione GLHI (Gruppo di Studio e di Lavoro per l'integrazione scolastica) e  
GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione e l'inclusività) a.s. 2020/21**

### **IL COORDINATORE SOLASTICO**

1. **Vista** la legge 104/92 – art. 15 comma 2
2. **Vista** la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”
3. **Visto** il D.M. 26 giugno 1992 con il quale sono stati dettati i criteri per la costituzione di tali gruppi di studio e di lavoro, successivamente riordinati con il D.P.R. 28 marzo del 2007, n.75
4. **Considerato** che nell'a. s. in corso 2020/2021 frequentano l'Istituto n. 0 studenti in situazione di handicap, n. 24 studenti DSA e n. 01 studenti BES
5. **Preso atto** della delibera del Collegio docenti del 04 settembre 2020 (Costituzione del GLHI e del GLI per l'a.s in corso 2020/21)
6. **Preso atto** della delibera del Consiglio d'istituto del 26 ottobre 2020 (GLHI e GLI presso IAM di Erba)
7. **Sentiti** gli interessati

### **COSTITUISCE**

ai sensi della norma citata al punto 1 in premessa, Il Gruppo di Studio e di Lavoro (GLHI) e il Gruppo per l'inclusività (GLI), i cui componenti sono similari per l'uno e l'altro gruppo, come segue:

- 1) Coordinatore scolastico: prof. Filippo Bambace (Presidente)
- 2) Collaboratore (Vicario) del Coordinatore scolastico: prof.ssa Germana Perboni
- 3) Docente curricolare: prof. Enea Sassi

- 4) Genitori: sig.ra Francesca Corti – sig.ra Simona Bramani
- 5) Rappresentanti degli studenti: Andrea Lagori (classe V AFM), Lorenzo Pirovano (classe IV AFM)

La mancata designazione o l'assenza di uno o più componenti non preclude la possibilità di insediamento e di funzionamento del Gruppo.

Il Gruppo si riunisce presso la sede dell'Istituto, definisce un piano di attività prevedendo i tempi delle riunioni (orari e periodicità) e le modalità della verbalizzazione, della documentazione e della socializzazione.

Il Gruppo opera come struttura di supporto o in materia di integrazione, per:

- la raccolta ed elaborazione dei dati;
- l'analisi di situazione e problemi;
- la formulazione di proposte in ordine all'integrazione scolastica degli eventuali alunni disabili, al PEI (Piano Educativo Individualizzato), al PDP (Piano Didattico Personalizzato), alla valutazione dei risultati, alla continuità dei percorsi formativi, anche con riguardo all'ambito extrascolastico (raccordo con il territorio: varie agenzie formative, risorse del volontariato, attività culturali, ricreative, sportive etc.), al Progetto di vita, alle iniziative per la promozione della cultura dell'integrazione sul territorio, all'inclusività.

A tal fine, il Gruppo collabora in termini consultivi e propositivi con i vari organi collegiali ed operatori impegnati nell'integrazione, senza peraltro sostituirsi ad essi nelle rispettive competenze ed attribuzioni.

Il Gruppo riferisce, almeno annualmente al Collegio dei docenti ed al Consiglio di istituto sulle questioni affrontate e sulle proposte elaborate. Può chiedere consulenza ed informazioni al G.L.I.P. , ossia al Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (art.15 comma 1 legge 104/92).

Il Coordinatore scolastico è a disposizione per supporto e/o per ulteriori informazioni.

Il Coordinatore Scolastico  
(Prof. Filippo Bambace)

