



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'istruzione Superiore Paritario**  
**"Alessandro Manzoni"** - ☎ 031 642262 – 031 3335259  
Via Adua n. 5 - 22036 Erba (CO) – D.M. P.I. 28/02/2001  
E-mail: info@istitutomanzoni.org – http://www.istitutomanzoni.org

---

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**  
acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Prot. n° \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministero della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139;
- Visti gli atti d'ufficio;

**certifica**

*che lo studente/la studentessa*

Cognome

Nom

e

nato/a il

a

Stato

iscritto presso questo Istituto  
d'Istruzione Superiore Paritario alla  
classe SECONDA

Sez. Lingua/e straniera/e studiata/e  
A - Inglese  
- .....

indirizzo di studio:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING
- LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO  
SPORTIVO

Nell'anno scolastico: .....

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze di base di seguito indicate

**COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI**

<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>Livelli (Cerchiare la voce definita)</b>
<b>lingua italiana</b> 1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2. leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	1 NR - A - B - C 2 NR - A - B - C 3 NR - A - B - C
<b>lingua straniera</b> 1. utilizzare la lingua1 _____ per i principali scopi comunicativi ed operativi	1 NR - A - B - C
<b>altri linguaggi</b> 1. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario 2. utilizzare e produrre testi multimediali	1 NR - A - B - C 2 NR - A - B - C
<b>Asse matematico</b>	
1. utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 2. confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni 3. individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 4. analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	1 NR - A - B - C 2 NR - A - B - C 3 NR - A - B - C 4 NR - A - B - C
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 2. analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 3. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	1 NR - A - B - C 2 NR - A - B - C 3 NR - A - B - C
<b>Asse storico-sociale</b>	
1. comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente 3. riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	1 NR - A - B - C 2 NR - A - B - C 3 NR - A - B - C

Erba, li ..... ..

*Il Dirigente Scolastico  
prof. Tommaso Scognamiglio*

---

*Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:*

**- NR: Espressione "Livello Base non raggiunto"**

- **A. Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

- **B. Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

- **C. Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni.

---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'istruzione Superiore Paritario**  
**"Alessandro Manzoni"** - ☎ 031 642262 – 031 3335259  
Via Adua n. 5 - 22036 Erba (CO) – D.M. P.I. 28/02/2001  
E-mail: info@istitutomanzoni.org – http://www.istitutomanzoni.org

---

## CERTIFICAZIONE OBBLIGO SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO 20.....- 20.....

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Sulla base della legislazione vigente*

### CERTIFICA

che lo/a studente/ essa .....  
nato/a il ..... a ..... in possesso di LICENZA SCUOLA  
MEDIA INFERIORE, conseguita presso la Scuola/l'Istituto Comprensivo.....  
di ..... nell'a.s.....

è stato/a iscritto/a alla classe seconda  
presso questo Istituto d'Istruzione Superiore Paritario  
all'indirizzo di studio:

**AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING**

**LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO**

*Ha regolarmente frequentato le lezioni*

*Non ha frequentato*

Pertanto

**ha assolto l'obbligo d'istruzione**

**è prosciolto dall'obbligo d'istruzione**

Erba, li.....

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof. Tommaso Scognamiglio**

---