MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO

"ALESSANDRO MANZONI" - D.M.P. I . 28/02/2001

Via Adua n. 5 - 22036 ERBA - Tel 031 642262

segreteria@istitutomanzoni.org - https://www.istitutomanzoni.org

Circolare n. 23

Erba, 12/10/2026

Agli studenti di tutte le classi
e p.c. Alle famiglie
Ai docenti
Alla Segreteria didattica

Oggetto: Costituzione della redazione studentesca di "Cronache Manzoniane" – Blog, Magazine, Podcast e comunicazione digitale dell'Istituto – Invito alla partecipazione

Si comunica che, nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), l'Istituto Superiore Paritario "Alessandro Manzoni" di Erba promuove la costituzione della **redazione studentesca di "Cronache Manzoniane"**, progetto editoriale e multimediale dedicato alla comunicazione, all'informazione e alla valorizzazione della vita scolastica.
L'iniziativa nasce con l'intento di offrire agli studenti uno spazio di espressione, confronto e partecipazione attiva, attraverso il quale raccontare la scuola, condividere esperienze, approfondire temi di attualità e sviluppare competenze trasversali, comunicative e digitali.
"Cronache Manzoniane" sarà un progetto realizzato dagli studenti, per gli studenti e per l'intera comunità scolastica, con la supervisione e la partecipazione dei docenti referenti.
La partecipazione alla redazione è aperta agli studenti di tutti gli anni di corso e di entrambi gli indirizzi dell'Istituto.
Non è richiesta una precedente esperienza nel giornalismo o nella produzione di contenuti digitali: saranno valorizzati soprattutto l'interesse, la motivazione, la creatività, la disponibilità alla collaborazione e il desiderio di apprendere.
Gli studenti interessati sono invitati a presentare la propria candidatura ai docenti referenti, indicando:

- Nome, cognome, classe e indirizzo di studi.
- Ruolo o sezione redazionale di maggiore interesse.
- Eventuali competenze o esperienze già possedute.
- Disponibilità alla partecipazione agli incontri extrascolastici.

Le candidature saranno raccolte entro il termine che verrà comunicato dall'Istituto.
A seguito delle adesioni sarà organizzato un primo incontro costitutivo della redazione, durante il quale saranno illustrati il progetto editoriale, l'organizzazione dei gruppi di lavoro e il calendario delle attività.

La scuola non è soltanto un luogo di apprendimento, ma anche uno spazio nel quale costruire idee, sviluppare talenti, confrontarsi e diventare protagonisti della propria crescita.
Con "Cronache Manzoniane", l'Istituto intende offrire agli studenti la possibilità di raccontare la realtà che li circonda, dare voce alle proprie idee e contribuire attivamente alla costruzione dell'identità culturale e comunicativa della comunità scolastica.
Scrivere un articolo, realizzare un'intervista, condurre un podcast, progettare un Magazine o creare un contenuto digitale significa imparare a comunicare, collaborare, assumersi responsabilità e trasformare le proprie idee in progetti concreti.
Tutti gli studenti sono pertanto invitati a partecipare con entusiasmo e spirito di iniziativa, inviando la propria candidatura all'attenzione dei referenti proff. Antonio Gioiosa e Germana Perboni scrivendo all'indirizzo: *perboni@istitutomanzoni.org*.

Il Coordinatore Scolastico
Prof. Antonio Ielasi



PRESENTAZIONE DEL PROGETTO – REDAZIONE WEB

Premessa

Il progetto "REDAZIONE WEB" nasce nell'anno scolastico 2024-25 dalla volontà dell'Istituto Superiore Paritario "Alessandro Manzoni" di Erba di creare uno spazio di comunicazione, espressione e partecipazione attiva, nel quale gli studenti possano diventare protagonisti della vita scolastica attraverso il giornalismo, la scrittura creativa e la produzione di contenuti multimediali.
Quest'anno, attraverso la costituzione di una redazione studentesca, coordinata e supervisionata dai docenti referenti, il progetto intende trasformare il blog scolastico in un vero e proprio laboratorio permanente di comunicazione e cittadinanza digitale, capace di valorizzare idee, talenti, interessi ed esperienze degli studenti.

Il blog, il *Magazine del Manzoni*, il podcast e i canali social costituiranno strumenti complementari attraverso i quali raccontare la realtà scolastica, approfondire temi di attualità, promuovere iniziative e favorire il dialogo con il territorio.

"Redazione web" si configura pertanto come un'esperienza formativa concreta, nella quale gli studenti potranno sviluppare competenze comunicative, digitali, organizzative e relazionali, sperimentando il lavoro di squadra, la responsabilità editoriale e la gestione condivisa di un progetto, in coerenza con gli obiettivi educativi del PTOF dell'Istituto.

Finalità e obiettivi del progetto

Il blog scolastico si propone come uno strumento di comunicazione e partecipazione, capace di favorire il dialogo tra studenti, docenti, famiglie e territorio.
Le principali finalità del progetto sono:

- Promuovere la partecipazione attiva degli studenti alla vita dell'Istituto e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Sviluppare competenze di scrittura, comunicazione, ricerca, analisi critica e produzione di contenuti multimediali.
- Favorire la creatività, l'autonomia, la responsabilità individuale e il lavoro collaborativo.
- Educare all'uso consapevole, responsabile ed etico degli strumenti digitali e dei mezzi di comunicazione.
- Promuovere l'educazione civica digitale, la verifica delle fonti e il contrasto alla disinformazione.
- Valorizzare le attività didattiche, sportive, culturali, progettuali e di orientamento organizzate dall'Istituto.
- Favorire il confronto su temi di attualità, cultura, scienza, economia, sport, ambiente e società.
- Sviluppare competenze utili per i futuri percorsi universitari e professionali, in particolare negli ambiti del giornalismo, della comunicazione, del marketing digitale e della produzione audiovisiva.

Il progetto intende inoltre offrire agli studenti l'opportunità di sperimentare concretamente le dinamiche organizzative di una redazione, assumendo ruoli e responsabilità differenti in relazione alle proprie capacità, attitudini e interessi.

Organizzazione e coordinamento della redazione

La redazione di "Cronache Manzoniane" sarà costituita da studenti appartenenti ai diversi indirizzi e anni di corso dell'Istituto.
Il coordinamento e la supervisione delle attività saranno affidati ai seguenti docenti:
Prof. Antonio Gioiosa – Docente referente e supervisore
Prof.ssa Germana Perboni – Docente referente e supervisore
I docenti referenti avranno il compito di accompagnare gli studenti nella progettazione e nella realizzazione dei contenuti, coordinare il lavoro dei diversi gruppi redazionali, verificare l'adeguatezza delle pubblicazioni e garantire il rispetto dei principi educativi, comunicativi e organizzativi dell'Istituto.
La redazione opererà secondo criteri di collaborazione, responsabilità, correttezza dell'informazione e rispetto delle persone.

Composizione della redazione e ruoli disponibili

Gli studenti interessati potranno candidarsi a ricoprire uno o più ruoli, in base alle proprie competenze, attitudini e preferenze.

La redazione sarà articolata nelle seguenti figure e sezioni operative.

A. Direzione e coordinamento editoriale

Direttore/trice studentesco/a della redazione: coordina le attività dei gruppi, propone il piano editoriale e collabora con i docenti referenti.

Vicedirettore/trice: supporta il coordinamento e cura il rispetto delle scadenze.

Caporedattori di sezione: organizzano il lavoro dei rispettivi gruppi tematici e raccolgono i contributi degli studenti.

B. Redazione giornalistica del blog

Redattori e giornalisti: scrivono articoli, approfondimenti, recensioni, reportage e cronache degli eventi scolastici.

Intervistatori: realizzano interviste a studenti, docenti, professionisti, ospiti ed esperti.

Revisori di testi e correttori di bozze: collaborano alla revisione linguistica, grammaticale e stilistica dei contenuti.

Responsabili della ricerca e verifica delle fonti: controllano l'attendibilità delle informazioni e la correttezza dei riferimenti utilizzati.

C. Redazione del Magazine del Manzoni

Coordinatori editoriali del Magazine: selezionano e organizzano i contenuti destinati alla pubblicazione.

Redattori del Magazine: realizzano articoli, rubriche, interviste e approfondimenti.

Grafici e impaginatori: curano la progettazione grafica, l'impaginazione e la presentazione digitale della rivista.

D. Redazione Podcast – "Il Podcast del Manzoni"

Conduttori e speaker: presentano gli episodi, conducono interviste e moderano conversazioni.

Autori e sceneggiatori: preparano scalette, testi, domande e contenuti delle puntate.

Tecnici audio e montatori: si occupano delle registrazioni, del montaggio e della postproduzione.

Responsabili della programmazione: collaborano alla scelta degli argomenti e all'organizzazione delle registrazioni.

E. Redazione Social Media e Comunicazione Digitale

Social media editor: progettano contenuti informativi e promozionali per i canali social ufficiali dell'Istituto.

Content creator: realizzano contenuti fotografici, video, brevi interviste e materiali multimediali.

Fotografi e videomaker: documentano eventi, attività e iniziative scolastiche.

Graphic designer: realizzano locandine, infografiche, copertine e contenuti grafici.

La pubblicazione sui canali ufficiali sarà effettuata esclusivamente secondo le procedure autorizzate dall'Istituto e sotto la supervisione dei docenti referenti.

F. Supporto tecnico e gestione digitale

Web editor: collaborano all'organizzazione e all'aggiornamento delle sezioni del blog.

Responsabili dell'archivio digitale: organizzano e catalogano articoli, fotografie, materiali audio e video.

Addetti al calendario editoriale: monitorano le scadenze e supportano la programmazione delle pubblicazioni.

I ruoli potranno essere assegnati o modificati nel corso dell'anno scolastico, anche attraverso una rotazione delle mansioni, al fine di consentire agli studenti di sperimentare differenti ambiti di attività.

Le attività editoriali di "Cronache Manzoniane"

Il progetto si articolerà in quattro principali aree di produzione e comunicazione.

1. Blog scolastico – "Cronache Manzoniane"

Il blog costituirà il principale spazio digitale di informazione e approfondimento dell'Istituto.

Gli articoli saranno pubblicati con cadenza settimanale, secondo un calendario editoriale predisposto dalla redazione e approvato dai docenti referenti.

Le principali sezioni tematiche potranno comprendere:

Vita al Manzoni: iniziative, progetti, attività didattiche ed eventi scolastici.

Attualità e società: approfondimenti su temi di interesse giovanile e collettivo.

Cultura e letteratura: libri, cinema, teatro, musica e recensioni.

Sport e benessere: competizioni, discipline sportive, salute e stili di vita.

Scienza, tecnologia e innovazione: divulgazione scientifica, nuove tecnologie e intelligenza artificiale.

Economia e futuro: educazione finanziaria, imprenditorialità, lavoro e orientamento.

Ambiente e sostenibilità: educazione ambientale e sviluppo sostenibile.

La voce degli studenti: opinioni, riflessioni, proposte e contributi della comunità studentesca.

2. Magazine del Manzoni

La redazione curerà anche la realizzazione del "Magazine del Manzoni", una rivista scolastica digitale destinata a raccogliere articoli, interviste, reportage, approfondimenti tematici, fotografie e contributi creativi.

Il Magazine sarà pubblicato sul blog dell'Istituto, con una periodicità definita dalla redazione in relazione alla programmazione editoriale e ai contenuti disponibili.

Gli studenti si occuperanno dell'intero processo di realizzazione: dalla scelta dei temi alla stesura dei testi, dalla selezione delle immagini all'impaginazione e alla pubblicazione digitale.

3. Podcast del Manzoni

La redazione gestirà inoltre il progetto "Podcast del Manzoni", dedicato alla produzione di contenuti audio su temi culturali, scolastici, sportivi e di attualità.

Gli studenti potranno realizzare interviste, dibattiti, conversazioni, approfondimenti e racconti di esperienze scolastiche.

L'attività consentirà di sviluppare competenze di comunicazione orale, public speaking, scrittura per l'audio, organizzazione dei contenuti e utilizzo delle tecnologie di registrazione e montaggio.

Le puntate saranno diffuse attraverso i canali ufficiali individuati dall'Istituto, previa verifica e autorizzazione dei docenti referenti.

4. Social Media e contenuti digitali

Una specifica sezione della redazione sarà dedicata alla progettazione e realizzazione di contenuti destinati ai canali social ufficiali dell'Istituto.

Le attività comprenderanno la documentazione degli eventi scolastici, la realizzazione di brevi video, interviste, contenuti grafici, presentazioni dei progetti e materiali di promozione delle iniziative.

Gli studenti saranno coinvolti nella fase creativa e produttiva, mentre la gestione degli account, la validazione e la pubblicazione dei contenuti resteranno sotto la responsabilità delle figure autorizzate dall'Istituto.

Riunioni della redazione e organizzazione delle attività

La redazione si riunirà due volte al mese, in orario extrascolastico, al termine delle ordinarie attività didattiche.

Gli incontri si svolgeranno presso un'aula interna dell'Istituto oppure nel Laboratorio di Informatica, secondo la disponibilità degli spazi e le esigenze delle attività programmate.

Le date e gli orari saranno comunicati successivamente dai docenti referenti.

Durante gli incontri saranno svolte attività di:

- Programmazione e aggiornamento del calendario editoriale.
- Individuazione e assegnazione degli argomenti.
- Organizzazione delle attività delle diverse sezioni.
- Revisione e confronto sui contenuti prodotti.
- Progettazione del Magazine, del podcast e dei contenuti social.
- Formazione pratica sulle tecniche di scrittura, comunicazione e produzione multimediale.

Tra un incontro e l'altro, gli studenti potranno svolgere attività individuali o in piccoli gruppi, secondo gli incarichi assegnati e le scadenze concordate.

Valorizzazione della partecipazione – Credito scolastico e Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)

La partecipazione attiva alla redazione di "Cronache Manzoniane" costituisce un'attività extracurricolare coerente con le finalità educative e formative del PTOF dell'Istituto.

L'esperienza consentirà agli studenti di acquisire e sviluppare competenze trasversali, organizzative, comunicative, digitali e relazionali, attraverso lo svolgimento di attività concrete e la realizzazione di prodotti editoriali e multimediali.

Ai fini del credito scolastico, la partecipazione documentata, continuativa e responsabile alle attività redazionali potrà essere valorizzata dal Consiglio di Classe nell'attribuzione del credito, secondo i criteri deliberati dall'Istituto e nel rispetto della normativa vigente.

Ai fini della Formazione Scuola-Lavoro (FSL, ex PCTO), le attività del progetto potranno essere riconosciute e computate nel monte ore previsto per gli studenti interessati, purché inserite in un percorso di FSL formalmente progettato e approvato dall'Istituto, con obiettivi formativi definiti, tutoraggio, registrazione delle presenze e valutazione delle competenze acquisite, nel rispetto delle disposizioni applicabili.

Potranno essere documentate, se previste dal progetto formativo, le ore effettivamente svolte per riunioni redazionali, ricerca, interviste, stesura e revisione degli articoli, impaginazione, produzione audio e video e altre attività editoriali assegnate e supervisionate.

Al termine dell'anno scolastico, gli studenti che avranno partecipato regolarmente e attivamente potranno ricevere un attestato delle attività svolte, delle ore documentate e delle competenze sviluppate.

Responsabilità editoriale, privacy e correttezza dell'informazione

Tutti i contenuti prodotti dovranno rispettare i principi di correttezza, attendibilità delle informazioni, tutela della dignità delle persone, rispetto del diritto d'autore e protezione dei dati personali.

La pubblicazione di fotografie, video, registrazioni audio, interviste e altri materiali che coinvolgano persone identificabili avverrà nel rispetto delle autorizzazioni necessarie e delle procedure adottate dall'Istituto.

I contenuti saranno sottoposti alla supervisione dei docenti referenti prima della pubblicazione.

Il progetto promuoverà inoltre una cultura della comunicazione responsabile, contrastando linguaggi discriminatori, comportamenti offensivi, disinformazione e utilizzi impropri delle tecnologie digitali.

Docenti referenti del progetto
Prof. Antonio Gioiosa
Prof.ssa Germana Perboni